

GAZETKA MISIA USZATKA



REDAKTORZY Ż.KUCHARCZYK I P.KRAUSE

Miś Uszatek

"Do widzenia, Bałwanku!"

Autor: Czesław Janczarski

Na dobranoc - dobry wieczór
Miś pluszowy śpiewa Wam.
Mówią o mnie Miś Uszatek,
Bo klapnięte uszko mam.
Jestem sobie mały miś, gruby miś,
Znam się z dziećmi nie od dziś
Jestem sobie mały miś, śmieszny miś,
Znam się z dziećmi nie od dziś!



Ktoś zastukał w szybę. Uszatek szybko podbiegł do okna.

- To ja stukam - zawołał Kogucik - Chodź ratować Bałwanka!

Miś wybiegł na dwór.

- Co się stało? - spytał zaniepokojony.

- Nasz przyjaciel Bałwanek zaraz utonie...- szepnął przerażony Kogucik.

Uszatek rozejrzał się wokół. Bałwanka nie było na dawnym miejscu. Spojrzał

Uszatek w stronę rzeki i otworzył pyszczek z przerażenia. Środkiem rzeki

pływały kry. Na jednej z nich stał Bałwanek. Trzymał w ręku stary kapelusz i dawał nim jakieś znaki.

Miś i Kogucik pobiegli w stronę rzeki.

- Bałwanku, gdzieś ty zawędrował! Utoniesz! - krzyczał Uszatek.

Ale Bałwanek nie miał wcale zmartwionej miny, uśmiechał się do przyjaciół z daleka. Przez szum wody i trzaskanie kry wołał:

- Do widzenia, przyjaciele! Płynę do kraju pani Zimy! Wiosna się zaczyna! Muszę was opuścić!

Długo stali na brzegu Miś i Kogucik. Uszatek powiewał chusteczką. A Bałwanek machał kapeluszem. Kra, niosąca Bałwanka na rwącej fali, znikła za zakrętem rzeki.

Miś Uszatek

"List od Bociana"

Autor: Czesław Janczarski

Wielka niespodzianka spotkała dziś Uszatka. Przyszedł z rana listonosz.

- Czy tu mieszka Miś Uszatek? - zapytał.

Niedźwiadek właśnie kończył jeść śniadanie. Odwrócił się szybko na krzeselku.

Łyzeczka wysunęła się mu z łapki i upadła na podłogę.

Listonosz powiedział:

- Podnieś łyżeczkę, Misiu, i uśmiechnij się. Przyniosłem dla ciebie bardzo miły liścik z Ciepłych Krajów od pana Bociana.

Wyjął listonosz z torby kolorową pocztówkę i wręczył ją niedźwiadkowi.

- Dziękuję... - szepnął Miś i natychmiast wybiegł na podwórko.

- Zajączku, Koguciku, Kruczku! - zawołał.

Nadbiegli przyjaciele.

- Co się stało? Co się stało?

- Posłuchajcie... - powiedział tajemniczo Uszatek i przeczytał list:

"Kochany Uszatku!

Wróbelki napisały do mnie, że mieszkasz na naszym podwórku. Bardzo chciałbym Cię poznać. Za kilka dni przylecę do Was z Ciepłych Krajów: ładnie tu jest i dobrze mi tu. Tęsknię jednak do swojego gniazda. Wysyłam Ci kolorową fotografię, którą zrobił mi pewien podróżnik. Stoję pod palmą kokosową. Na palmie siedzi małpka. A tam dalej stoi wielbłąd. Pozdrów Jacka, Zosię, Kruczka, Kogucika i Zajączka.

Całuję Cię.

Bocian Długonogi."

Długo przyglądali się przyjaciele fotografii. Miś powiedział:

- Mówię wam: dostaniemy na pewno od Bociana w podarunku orzech kokosowy albo banany.

Gromadko Misia Uszatka!

Z radością przedstawiamy kolejny numer naszej przedszkolnej gazetki, Zapachniało wiosną nawet w opowiadaniach o Misiu Uszatku ☺

Zachęcamy do przeczytania i wzięcia udziału w konkursie. (Prace konkursowe składamy do końca marca u nauczycielek).

Wiosna się zbliża będzie więcej okazji do aktywności ruchowej, która w rozwoju naszych przedszkolaków jest bardzo ważna. Zachęcamy do zapoznania się z artykułem.



"Aktywność ruchowa dziecka w wieku przedszkolnym"

Ruch jest naturalnym elementem życia. Dziecko rusza się już w życiu płodowym przez co pobudza jego organizm do rozwoju. Ruch w życiu przedszkolaka jest równie ważny ponieważ dzieci w tym wieku przechodzą w fazę intensywnego rozwoju, wzrostu i doskonalenia wszelakich umiejętności. Ograniczanie aktywności z całą pewnością ma negatywny wpływ na rozwój małego człowieka.

Należy pamiętać, że aktywność ruchowa to ważny element:

- prawidłowego rozwoju organizmu, jego układów i narządów;
- rozwijania funkcji i wydolności organizmu;
- tworzenia poprawnej postawy i budowy ciała;
- przystosowanie do życia w otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym;
- zapobieganie chorobom;
- rozwoju psychicznego i społecznego;
- terapii wielu zaburzeń i chorób.

Ruch sprzyja rozwojowi umysłowemu oraz kształtowaniu woli i charakteru. Ruch trenuje nie tylko mięśnie, lecz również umysł i psychikę. Dostarcza doświadczeń przestrzeni, czasu, schematu własnego ciała, koordynacji wzrokowo-ruchowej, wyostreza zmysł wzroku i słuchu. Dzieci w ruchu poznają nowe przestrzenie i jej granice, nie tylko w rozumieniu otoczenia fizycznego, lecz także społecznego. Zespołowe gry i zabawy ruchowe uczą umiejętności społecznych: współdziałania w

grupie, zdrowego współzawodnictwa, umiejętności radzenia sobie z sukcesem i porażką, rozwiązywania konfliktów, dokonywania wyboru i krytycznego patrzenia na siebie, podporządkowania celów jednostki - celom grupy. Ruch w sferze społeczno- wychowawczej kształtuje życzliwy stosunek do ludzi, przyczynia się do wzrostu zainteresowań oraz uczy konsekwencji w osiąganiu celów. Argumenty przekonujące, że warto ćwiczyć, że warto być aktywnym fizycznie.

Ruch sprawia, że dzieci mogą:

a) rozładować nadmierną energię;

b) dotlenić się - mózg stanowi tylko 2 % wagi ciała człowieka, ale potrzebuje ok. 25 % tlenu. Świeże powietrze poprawia znacznie koncentrację uwagi;

c) trenować zmysł równowagi - dzięki huśtaniu się, balansowaniu na murkach, chodzeniu po leżącej na ziemi linie, jeździe na rolkach, deskorolce, rowerze dzieci ćwiczą równowagę;

d) ruch jest lekiem na bezsenność - umiarkowane ćwiczenia mogą zlikwidować kłopoty ze snem. To dobry lek na bezsenność i nocne niepokoje. Poprawa snu jest efektem psychicznego i fizjologicznego odprężenia po wysiłku. Dzieci nadpobudliwe, wrażliwe oraz nocne marki będą łatwiej zasypiały i spokojniej spały, jeżeli w ciągu dnia dostarczymy im okazji do intensywnego ruchu.

e) polepsza nastrój - ćwiczenia fizyczne poprawiają stan układu nerwowego i wpływają na układ hormonalny. Dlatego ruch polepsza nastrój i przepędza ponure myśli, pomaga uspokoić emocje, rozładowuje napięcie i stres, ułatwia relaks. Podczas wysiłku fizycznego w mózgu powstają endorfiny zwane hormonami szczęścia.

f) rozwijać samodzielność, równowagę emocjonalną, hart psychiczny, odporność na stres, umiejętność psychicznej adaptacji do zmieniających się warunków, poczucie odpowiedzialności, zdyscyplinowanie i wytrwałość w pokonywaniu trudności. Ruch pozwala zapobiegać wielu chorobom (wady postawy, nerwice, otyłość, niewydolność mięśniowa, cukrzyca itp.)

Wskazówki dla rodziców:

- nigdy nie zmuszaj dziecka do aktywności, zachęcaj i sama/sam bądź przykładem;

- staraj się zaplanować wspólną aktywność będzie wam wesoło i razem spędzicie czas,
- doceniaj wysiłek dziecka, motywuj go do podejmowania dalszych aktywności ruchowych;
- jeżeli dziecko nie lubi sportu spróbuj zorientować się dlaczego, może samodzielny wybór aktywności zachęci dziecko do ruchu;

Przykłady zabaw ruchowych w domu:

- taniec przy muzyce (jaką lubicie);
- zgadnij kim jestem? - poruszanie się jak: wąż, pingwin, kura, zając, żaba, niedźwiedź, krokodyl, itp.;
- rzuty skarpetkami (lub innymi częściami garderoby) do kosza na pranie;
- podłoga to lawa - na te słowa dziecko musi wspiąć się na krzesło, fotel, kanapę, porozkładane poduszki;
- pajęcza sieć - można przykleić paski bibuły(papieru toaletowego) taśmą malarską między ściany i zadaniem dziecka jest przejść by nie przerwać/ dotknąć pajęczyny;

mgr Żaneta Kucharczyk

Literatura:

Fall - Ławryniuk M., "Ciało i umysł lubią ruch", Bliżej Przedszkola, 2009

Właźnik K., "Wychowanie fizyczne w przedszkolu", Przewodnik dla nauczyciela.

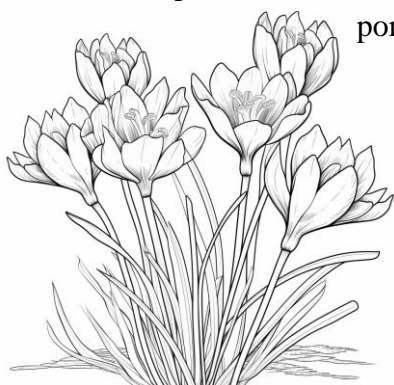
Konkurs dla dzieci 3-4-letnich

Do Misia Uszatka list napisał Bocian Długonogi,
tematem przewodnim pracy jest Bocian, technika dowolna. Powodzenia ☺



Konkurs dla dzieci 5-6-letnich

Tematem przewodnim konkursu są „Wiosenne kwiatki”. Wykonaj kwiatki według swojego pomysłu dowolną techniką. Powodzenia ☺



W obu kategoriach wiekowych format pracy jest dowolny, może to być praca płaska lub przestrzenna. Będziemy brali pod uwagę samodzielność wykonanej pracy przez dziecko.