

PRZEDSZKOLA CZEK



REDAKTOR NACZELNY D. WEINGART, Z. KOKOSZKO

PAŹDZIERNIK 2021

GAZETKA PRZEDSZKOLA NR 1 IM. MISIA USZATKA W PSZOWIE

„Jesienny czas”

Już nadeszła złota jesień
i zmieniła wszystko w lesie.

Liście złote i czerwone
leczą wiatrem uniesione.

Dąb w brązowym płaszczu stoi,
zimna wcale się nie boi.

Na polanie tuż pod sosną
bardzo zgrabne grzyby rosną.

Ptaki, które nam śpiewały
na południe odleciały,
a inni mieszkańcy lasu
robią całą moc zapasów.

Lis przymierzył gęste futro:
- Zimno może być już jutro.
Jeże moszczą legowisko,
czują oddech zimy blisko.

Żeby przetrwać trudny czas,
Szykuje się cały las.

Dorota Rozwens



AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

W ostatnim okresie w naszym przedszkolu wydarzyło się między innymi:

- 10.09.2021- Narodowy Dzień Sportu
- 15.09.2021- Międzynarodowy Dzień Kropki
- 20.09.2021- Dzień Przedszkolaka
- 30.09.2021- Dzień Chłopca
- 14.10.2021- Pasowanie na Przedszkolaka

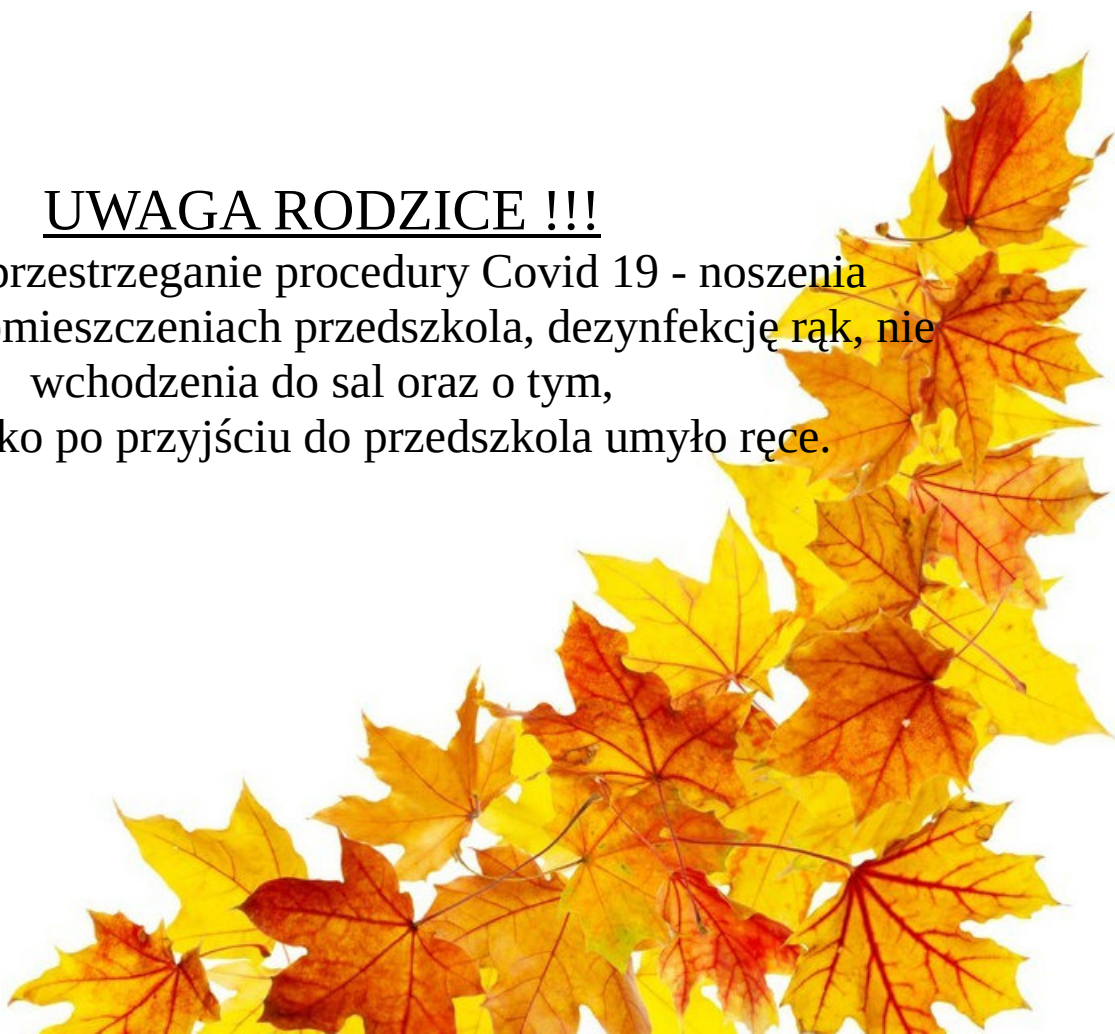
a wydarzy się niebawem:

- Wycieczka do lasu
- Grupowe obchody Dnia Niepodległości

Gazetka zawiera zadania do wykonania dla dzieci w domu.

UWAGA RODZICE !!!

Prosimy o przestrzeganie procedury Covid 19 - noszenia maseczek w pomieszczeniach przedszkola, dezynfekcję rąk, nie wchodzenia do sal oraz o tym, aby dziecko po przyjściu do przedszkola umyło ręce.



POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

Legenda o powstaniu państwa polskiego

Dawno temu plemiona Słowian zamieszkiwały dalekie krainy. Żyli w dobrobycie i w zgodzie ze sobą. Na czele trzech największych i najpotężniejszych rodów stali trzej bracia: Lech, Czech i Rus. Ludzie cieszyli się z wielkiej mądrości swych przywódców, a dobrobyt jaki nastał za ich panowania spowodował, iż plemiona słowiańskie znacznie się rozrosły. Niestety wraz ze wzrostem ilości ludności zaczęło brakować ziaren z pobliskich pól, zwierzyny w lasach oraz ryb w rzekach. Ludzie zaczęli obawiać się głodu. Bracia dostrzegli ten problem i postanowili naradzić się co można z tym zrobić. Długo debatowali, aż w końcu postanowili poszukać nowych ziem dla swoich rodów. Na drugi dzień zwołali swoje rodziny i przyjaciół i obwieścili co postanowili. Początkowo ludziom nie spodobał się pomysł braci, ale zaufali ich mądrości i decyzjom. Najbliższe dni rody spędziły na przygotowaniach do wyprawy. Pakowali swój dobytek i wnosili modły do swoich bóstw o powodzenie poszukiwań nowych ziem. Przyszedł w końcu dzień w którym opuścili swoje domostwa. Przodem jechali zbrojni, aby sprawdzać jakie niebezpieczeństwa czekają wędrowców. Za wojami jechały wozy ze starcami, kobietami i dziećmi oraz całym dobytkiem rodów słowiańskich. Na końcu jechał znów mały oddział straży, aby zapewnić bezpieczeństwo podróżników również za ich plecami. Droga była ciężka. Czasem trzeba było przebrnąć rwące rzeki, czasem przepędzić atakujące watahy wilków lub dzikich plemion. Czasem podróżujący musieli przedzierać się przez gęste puszcze, w mrokach których czaiły się tajemnicze stwory. Słowianie jednak ufali swoim przywódcom Lechowi, Czechowi i Rusowi, a dla ich wsparcia jeszcze mocniej modlili się do swoich bóstw i uparci dążyli przed siebie.. Po wielu tygodniach znaleźli się wśród bezkresnych, żyznych równin, wśród których błyszcząły w słońcu wody wielu rzek. Podczas postoju Rus rzekł do braci:

- Moi ludzie są już zmęczeni podróżą. Czujemy, iż te stepy są nam pisane i tu będzie nasz dom. Tu zostaniemy i założymy naszą osadę. Lech i Czech pożegnali się z bratem, przysięgli, że jeszcze kiedyś się spotkają i ruszyli w dalszą podróż. Postanowili ruszyć za słońcem stojącym w zenicie, gdyż starszy z braci Czech lubił ciepło dawane przez promienie słoneczne. Po wielu dniach podróży dotarli do wielkiej góry. Rozbili obóz u jej stóp. Przyszedł wtedy Czech do Lecha i tak mówi:

- Wiesz dobrze jak kocham słońce, a z tej góry będę miał bliżej do jego promieni. Ziemia tu jest bardzo urodzajna. Tu zostaniemy i założymy osadę dla mego ludu.

Trudno było Lechowi opuścić brata, ale wiedział, że w końcu i on znajdzie swoje miejsce. Po kilku dniach pożegnał Czecha, przypomniał o przysiędze jaką złożyli jeszcze z Rusem, i zaczęli przygotowywać posiłek. Lech rozejrzał się po okolicy. Ujrzał rzeki pełne ryb, bory pełne zwierzyny i ziemia nie mniej żyzna jak ta Czecha i Rusa. Spojrzał na swoich ludzi, iż pewnego dnia się spotkają i ruszył w dalszą podróż. Po wielu dniach rozbili obóz dostrzegł ich zmęczenie ciągłą podróżą i tak do nich przemówił.

- Nadszedł kres naszej podróży. Czuję, iż to jest nasze miejsce i tu powinniśmy zostać. Tu założymy naszą osadę. Kiedy rozbito tam obozowisko i rozpalono ogniska, dał się słyszeć łopot skrzydeł i w górę wzbił się wielki srebrnopióry orzeł. Dopiero wtedy dostrzeżono między konarami drzewa potężne gniazdo z młodymi orlętami. Wobec tak oczywistego znaku Lech postanowił właśnie tu założyć swój gród. Rozkazał wyciąć rosnące w okolicy drzewa i zbudować z nich książęcy pałac, chaty dla drużynników i wał obronny, który chroniłby mieszkańców grodu. Osadę nazwano Gniezdno, a białego orła Lech obrał jako swoje książęce godło. W miejscu w którym rozbili obóz zbudowano gród. Na cześć ptaka, który zakończył ich wędrówkę nadano osadzie kształt orlego gniazda i nazwano Gnieznem, zaś biały orzeł na tle czerwieni stał się godłem rodu Lecha, a później całego państwa polskiego, któremu ów ród dał swój początek.

Źródło: Dzieciaki w akcji 6-latek



WAŻNE TEMATY DLA MAMY I TATY

„7 odpowiedzi jak uczyć dziecko patriotyzmu”

1. Dawaj przykład - wywieś flagę, zabierz dziecko na wybory

Dzieci są chłonne jak gąbka, najlepiej uczą się poprzez obserwacje i naśladowanie. Wasza patriotyczna postawa, wyrażająca się poprzez uczestnictwo w wyborach czy też wywieszanie flagi, będzie dla nich najlepszym przykładem jak w praktyce wyrażać swój patriotyzm. Takim działaniom zawsze towarzyszyć powinna rozmowa, która wyjaśni wasze postępowanie i będzie zaczątkiem do realizowania kolejnych punktów z naszych odpowiedzi.

2. Poznawajcie wspólnie język ojczysty - wiersze, piosenki, legendy

Każdy z nas zna wiersz „Katechizm Polskiego dziecka” Władysława Bełzy, czyli: „Kto ty jesteś? Polak mały?...”. Już dwuletnie dziecko, jest w stanie zapamiętać ten tekst, zwłaszcza gdy będziemy się nim „bawić” w formie pytań i odpowiedzi. Polecamy również: „Twój dom” Wandy Chotomskiej, „Polska” Ryszarda Przymusa czy „Barwy ojczyste” Czesława Janczarskiego. Piosenka „Płynie Wisła, płynie” czy „Przybyli ułani pod okienko” to naprawdę wdzięczne, skoczne i z łatwym tekstem przyśpiewki, które na pewno opanują przedszkolaki. A czytanie legend polskich, będzie niesamowitą przygodą i bardzo ciekawą lekcją historii.

3. Poznawajcie symbole narodowe - flaga, herb, hymn

Biało- czerwona flaga czy wizerunek Orła Białego, to doskonałe wyjście do zabaw twórczych. Bo przecież flagą mogą być nasze dłonie, pomalowane na biało i czerwono i odciśnięte na kartce. Opowiedz dziecku historię powstania Flagi. Orzeł Biały może być wycinany i przyklejany na flagę. Może fruwać po kartkach książek z legendami albo po mapie Polski.

A „Mazurka Dąbrowskiego” warto uczyć od małego, najlepiej podczas świąt lub rozgrywek reprezentacji Polski, ale o tym następny punkt.

4. Zabieraj dzieci na wydarzenia sportowe

Gdzie najlepiej poczuć wspólnotę z innymi ludźmi i własną Ojczyznę? Zdecydowanie podczas rozgrywek sportowych, kiedy gra reprezentacja narodowa. Atmosfera stadionu czy hali sportowej to niesamowite przeżycie, a odśpiewany wspólnie hymn, a'capella lub z orkiestrą, to doznanie, którego nie da się z niczym porównać. Przy okazji meczów, warto też zwrócić uwagę na eksponowane symbole narodowe w ubiorze czy też malowane na twarzy. A wspólne kibicowanie wyzwala masę pozytywnych emocji!

5. Uczestniczcie w świętach narodowych

Nie tylko w marszach czy wiecach na Święto Niepodległości, ale celebrujcie także inne święta państwowe (Dzień flagi – 2 maja) czy religijne (Wszystkich Świętych – 1 listopada czy Boże Narodzenie). Zaopatrzcie się koniecznie we flagi, chorągiewki, kwiaty – symbole, które będą manifestowały waszą przynależność do Ojczyzny.

6. Wizytujcie miejsca symboliczne - miejsca pamięci, pomniki, cmentarze, muzea

Wspólne spacerunki i długie rozmowy w ich trakcie mogą być ciekawą lekcją historii i patriotyzmu. Odwiedzenie pomników pamięci w waszym mieście, na pewno pozostanie na długo w świadomości dziecka i kto wie, czy nie będzie to jedno z pierwszych jego wspomnień, dotyczących poczucia tożsamości ze swoją Ojczyzną. Kolejną propozycją jest odwiedzanie muzeów, najlepiej z przewodnikiem, który umie zaciekawić dzieci. Wiedza przekazywana przez obcą osobę wraz z możliwością eksplorowania ciekawych wnętrz czy eksponatów, zdecydowanie lepiej zapada w pamięci niż suche fakty.

7. Zwiedzajcie Polskę

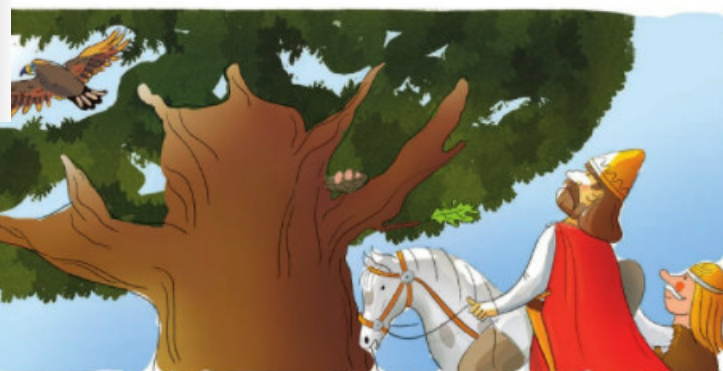
Nie tylko poprzez wycieczki krajoznawcze, ale również dzięki wędrówkom „palcem po mapie”. Jeśli nie posiadacie atlasu lub mapy samochodowej, wiele ciekawych propozycji do wydrukowania znajdziecie w Internecie.

Źródło: <https://czasdzieci.pl/galeria/obrazek,60400931.html#galeria>



Zadanie do wykonania dla dzieci 6, 5- letnich.

Po wysłuchaniu legendy o powstaniu państwa polskiego spróbuj samodzielnie opowiedzieć tą historię wspierając się obrazkami. Wytnij i wklej brakujące postacie. Powodzenia!



Zadanie do wykonania dla dzieci 3, 4- letnich.

Nazwij symbole narodowe i połącz ze sobą dwa takie same obrazki.
Powodzenia!

