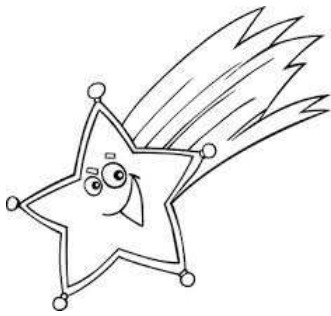


PRZEDSZKOLA CZEK



REDAKTOR NACZELNY CZ. TOSTA Ź.KUCHARCZYK

GAZETKA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1 GRUDZIEŃ 2014



Choinka, proszę pana,
jest chyba zaczarowana,
bo zaraz wszystko odmienia:
było szaro, a ona wchodzi do domu -



zielona i spełnia marzenia.



Choinka - niby królowa
taka zielona i srebrna,
taka czerwona i złota.



A pod nią - nasze marzenia:

lalka dla Mani i miś dla Henia,
nawet piłeczka dla kota.



Dobrze się bawić przy świeczkach,
tu miś, tu kot, tu laleczka.

I spać nam nikt jeszcze nie każe.



Choinka, proszę pana,
choinka zaczarowana -
drzewko spełnionych życzeń.



To kolejny już numer „Przedszkolaczka”, niech przyczyni się do dobrej zabawy.

Gazetka zawiera zadania konkursowe dla dzieci.

Prace konkursowe z gazetki prosimy wrzucać do skrzynek w przedsionkach.

Najlepsze będą uhonorowane nagrodami.

AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA PRZEDSZKOŁA

W okresie przerwy świątecznej tj. od 22.12.2014r. do 31.12.2014r. oraz 02.01. i 05.01.2015r. przedszkole zapewnia opiekę dla dzieci obydwójga rodziców pracujących w tym czasie. Ponownie zapraszamy wszystkie dzieci do przedszkola od 7 stycznia 2015r.

Bal przebierańców

Balik dla dzieci odbędzie się **07.01.2015r.** Grupa popołudniowa w tym dniu przychodzi na 9:15 odbiór od godziny 13:45 do 14:00.

UWAGA!!! Szkoła dla rodziców

Już 8 stycznia rusza szkoła dla rodziców, cykl obejmuje cztery spotkania raz w tygodniu. W trakcie spotkań z psychologiem rodzice będą mogli zapoznać się z skutecznymi metodami wychowania. Osoby chętne proszone są o zapisanie się na zajęcia w kancelarii przedszkola.

Zabawa karnawałowa

Serdecznie zapraszamy rodziców (i nie tylko) na zabawę karnawałową, organizowaną przez nasze Przedszkole, która odbędzie się w dniu 10.01.2015r. w Sali OSP Pszów. Koszt imprezy: 120 zł. od pary. Zapisy chętnych przyjmujemy w kancelarii przedszkola do 5 stycznia w godzinach od 6⁰⁰ do 17⁰⁰, telefon 32-455-79-66. Uwaga: konieczna wpłata zaliczki 50,00 zł. (bez zwrotu w razie rezygnacji). Organizatorzy zastrzegają sobie prawo odwołania imprezy za zwrotem zaliczki (ze względu na małą grupę zainteresowanych).

Bardzo liczymy na pomoc rodziców przy organizacji zabawy: pieczenie ciast, pomoc w sprzątaniu sali. Liczymy również na fanty rzeczowe lub gotówkę na zakup fantów. Dziękujemy za każdą okazaną pomoc.

Serdecznie zapraszamy.

Rodzicu czy wiesz, że...

- * Sugerując się pomysłami zgłaszanymi przez rodziców po raz trzeci zorganizowaliśmy kiermasz ubrań dziecięcych. W tym półroczu był w sezonie jesień - zima, kolejny odbędzie się w sezonie wiosna - lato. Serdecznie zachęcamy do udziału.
- * Organizowaliśmy po raz kolejny Mikołaja dla środowiska lokalnego. Aby dzieci nie uczęszczające do przedszkola mogły spotkać się także z tym świętym i otrzymać zasłużony prezent.
- * Nawiązaliśmy współpracę z Urzędem Miasta w Pszowie. Pracownicy urzędu przychodzą do naszego przedszkola aby czytać dzieciom książki, przez co dzieci rozwijają swoją wyobraźnię, koncentrację uwagi, a także uczą się obycia i szacunku do osób publicznych. Pierwszą osobą, która poświęciła swój czas był Marek Hawel. Kolejne spotkania będą odbywały się w każdej grupie raz w miesiącu do końca roku szkolnego.
- * Zorganizowaliśmy konkurs pt.: "Miś Uszatek w Pszowie", do którego zaprosiliśmy wszystkie przedszkola w Pszowie oraz mieszkańców naszego miasta.

Główne założenia pracy naszego przedszkola to:

MISJA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W PSZOWIE

1. W przedszkolu pracuje kadra wykwalifikowanych specjalistów
2. Przedszkole zapewnia troskliwą opiekę, poczucie bezpieczeństwa, zapewnia radosne dzieciństwo swoim wychowankom
3. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci i rozwija ich zainteresowania dbając o dobre przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole
4. Placówka oferuje dużo atrakcji dla dzieci i rodziców
5. W przedszkolu obecna jest ciągła troska o miłą rodzinną atmosferę
6. Wszystkich pracowników cechuje indywidualne podejście do dzieci
7. Przedszkole wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka
8. Rodzice wychowanków są dla nauczycieli partnerami

WIZJA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W PSZOWIE

Jesteśmy po to, aby w atmosferze bezpieczeństwa, radości i szczęśliwego dzieciństwa tworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne zapewniające wspomaganie oraz wszechstronny rozwój dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, możliwościami rozwojowymi i zainteresowaniami. Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacji.

Rozwiązanie konkursu dokończ zdanie:

Lubię przedszkole za to, że:

... tu bawię, uczę się i
zawsze dobrze czuję się!!!

Igor Kida

... bardzo dobrze w nim czuję się,
nasza pani uczy mnie, z koleżankami
bawię się i podwieczorek pyszny jem.

Sandra Swacha

... są fajne Panie, a
najfajniejsza jest p. Żaneta.

Emilia Legutko

... Pani Żaneta wymyśla
nam dużo ciekawych
zabaw i zadań.

Fabian Pytlik

... mam tam dużo koleżanek, jest w nim dużo zabawek, są w nim niespodzianki, każdego dnia, jest w nim ogródek, nauczycielki są sympatyczne i uśmiechnięte, jest w nim j. angielski, bawimy się codziennie na świeżym powietrzu, mamy zdrowe jedzenie, wychodzimy na spacer i lodowisko, mamy teatrzyki, mamy wycieczki do różnych urzędów i instytucji, mamy kurs pierwszej pomocy, jest balik i Mikołaj, możemy występować podczas festynu.

Olimpia Ratajska

Bardzo dziękujemy za wszystkie zdania które otrzymaliśmy :)

Zapraszamy do uzupełnienia kolejnego zdania:

Kiedy jestem z mamą i tatą...

Warto czytać dziecku – o zaletach czytania

Czy są jeszcze rodzice, których trzeba przekonywać jak znamienity wpływ na rozwój dziecka ma literatura? Wiele mówi się o pozytywnym wpływie wspólnego czytania. Liczne kampanie społeczne nawołujące do takiego spędzania czasu sprawiły, że słowa „warto czytać dziecku” stały się truizmem. Kiedy coś jest oczywiste, staje się mniej zauważalne, dlatego należy wciąż przypominać i jak mantrę powtarzać te słowa. Jednak kiedy zacząć czytać? Który moment w życiu dziecka jest najodpowiedniejszy na rozpoczęcie przygody z literaturą? Chciałoby się odpowiedzieć – najwcześniejszy. Warto zacząć czytać, kiedy dziecko jest jeszcze w brzuchu – maluch przyzwyczaja się do głosu rodzica, a ten – do głośnego czytania. Kiedy niemowlak jest już na świecie, czytanie mu może przynieść wiele dobrego – staramy się przecież, by dzień kilkumiesięcznego dziecka był schematyczny – to daje mu poczucie bezpieczeństwa. Jeśli dodamy do tego, że głośne czytanie niemowlakowi wspomaga rozwój jego mózgu, zrozumiemy, że warto uczyć się spędzania czasu na wspólnej lekturze już od pierwszych dni życia naszej pociechy.

Wspólna płaszczyzna wyobraźni

Podczas czytania, między rodzicem a dzieckiem wytwarza się wyjątkowa więź. Kilkułatek siedzi zwykle na kolanach rodzica lub tuż obok niego – opiekun skupiony jest wyłącznie na dziecku – daje to maluchowi poczucie, że jest ważny i kochany. Czytając dziecku każdego dnia, znajdujemy chwilę, którą spędzamy ze sobą, nie obok siebie; jeśli dodatkowo ten czas spędzamy na wspólnie stworzonej płaszczyźnie wyobraźni – dajemy sobie poczucie wzajemnej bliskości, zjednoczenia i akceptacji. Czy nie to jest jedną z podstawowych potrzeb każdego z nas? Ta wspólna płaszczyzna wyobraźni staje się wręcz intymnym miejscem. Intymność zaś umożliwia szczerą rozmowę – niezbędną, by pomóc dziecku w rozwiązaniu jego problemów. Odpowiednio wyselekcjonowana lektura może stać się bazą, od której rozpoczniemy rozmowę z naszym zuchem, ponieważ dzieci z łatwością utożsamiają się z bohaterami czytanych opowieści. Pomocą psychologiczną mogą być bajki terapeutyczne. Są to opowieści ukazujące dziecięce lęki i pomagające sobie z nimi radzić, wspomagają również budowanie poczucia własnej wartości u dziecka. Innym rodzajem bajek są bajki sytuacyjne stanowiące z kolei pomoc edukacyjną dla rodziców. Dostarczają wzorców zachowań oraz pomagają niwelować niechciane postawy w zachowaniu dziecka. Maluch zdobywa więc pierwsze autorytety i wzory do naśladowania. Wraz z bohaterami uczy się rozpoznawania i nazywania emocji, nie tylko własnych – zauważa również cudze uczucia, dzięki czemu staje się empatyczny. Z pomocą literatury dziecko zaczyna budować swój własny system wartości.

Pokolenie zaangażowane

Książki są medium wymagającym zaangażowania. Dzieci uczą się więc skupienia, koncentracji oraz cierpliwości. Potrzeba przemyślenia treści lektury sprawia, iż książka wspomaga procesy myślowe i pamięć. Ponieważ nie wszystko podane jest tu na tacy i nie ma gotowych rozwiązań, jak w przypadku telewizji, rozwija się wyobraźnia, a dziecko staje się bardziej twórcze. W przypadku lektury dziecko staje się nie tylko odbiorcą, ale też współuczestnikiem wydarzeń. Dzięki temu zdobywa wiedzę o świecie i innych ludziach. Maluchy poznają za pośrednictwem książek kody kulturowe – liczne symbole czy archetypy funkcjonujące w otaczającym świecie. Kiedy zaś dziecko lepiej rozumie otoczenie, staje się i – co najważniejsze – czuje się częścią społeczeństwa.

Mówmy pięknie

Wspólna lektura pomaga rozwijać umiejętności lingwistyczne. Zauważamy tylko to, co potrafimy nazwać. Niezwykle ważne dla poznawania świata jest zatem słownictwo – nie ma lepszego sposobu na rozwijanie jego zasobu aniżeli czytanie. Ważne, że nie są to tylko słowa, ale też konteksty, w jakich są one umieszczane. Obok korzyści leksykalnych, dziecko uczy się poprawnej konstrukcji zdań – to pierwsze zetknięcie z gramatyką pozwala malcowi na przyswojenie paradygmatów języka ojczystego. Wspólna lektura pomaga też wyrobić w dziecku nawyki czytelnicze – chętniej będzie sięgało w przyszłości po samodzielną lekturę. A kiedy to już nastąpi – łatwiej będzie uczyć się liter oraz ortografii. Ciąg dalszy nastąpi

Zatem warto czytać dzieciom! – cała Polska czyta dzieciom... w naszym Przedszkolu czytają pracownicy Urzędu Miasta.

POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

"Z krainy baśni - Bajka" napisał Henryk Sienkiewicz.

Za górami, za morzami, w dalekiej krainie czarów, przy kolebce małej księżniczki zebrały się dobre wróżki ze swą królową na czele.

I gdy otoczywszy księżniczkę patrzyły na uśpioną twarzyczkę dzieciny, królowa ich rzekła:

— *Niechaj każda z was obdarzy ją jakim cennym darem, wedle swej możliwości i chęci!*

Na to pierwsza wróżka, pochylając się nad uśpioną, wypowiedziała następujące słowa:

— *Ja dam ci czar piękności i mocą moją sprawię, że kto ujrzy twarz twoją, pomyśli, iż ujrzał cudny kwiat wiosenny.*

— *Ja* — rzekła druga — *dam ci oczy przezrocze i głębokie jak toń wodna.*

— *Ja dam ci powiewną i wysmukłą postać młodej palmy* — ozwała się trzecia.

— *A ja* — mówiła czwarta — *dam ci wielki skarb złoty, dotychczas w ziemi ukryty.*

Królowa zamyśliła się przez chwilę, po czym, zwróciwszy się do wróżek, tak zaczęła mówić:

— *Piękność ludzi i kwiatów wędnie. Urocze oczy gasną wraz z młodością, a i w młodości często zaćmiewają się łzami. Wicher łamie palmy, a wiatr pochyła wysmukłe postacie. Złota kto nie rozdziela między ludźmi, ten budzi ich nienawiść, a kto je rozdzieli, temu pustka zostaje w skrzyni. Przeto nietrwale są wasze dary.*

— *Cóż jest trwałego w człowieku i czymże ty ją obdarzysz, o królowo nasza?* — pytały wróżki.

A na to królowa:

— *Ja jej dam dobroć. Słońce jest wspaniałe i jasne, ale gdyby nie ogrzewało ziemi, byłoby tylko martwo świecącą bryłą. Dobroć serca jest tym, czym ciepło słońca: ona daje życie... Piękność bez dobroci jest jako kwiat bez woni albo jak świątynia bez bóstwa. Oczy mogą podziwiać taką świątynię, ale dusza nie znajdzie w niej ukojenia. Bogactwo bez dobroci jest piastunką samolubstwa. Nawet miłość bez dobroci jest tylko ogniem, który pali i niszczy.*

Wiedźcie, że wasze dary mijają, a dobroć trwa; jest ona jak źródło, z którego im więcej wody wyczerpiesz, tym więcej ci jej napłynie. Więc dobroć — to jedyny skarb niewyczerpany.

To rzekłszy królowa wróżek pochylili się nad śpiącą dzieciną i dotknąwszy rękami jej serca rzekła:

— *Bądź dobrą!*



