

PRZEDSZKOLA CZEK



REDAKTOR NACZELNY

GRUDZIEŃ 2013

CZ. TOSTA, Ż.KUCHARCZYK

GAZETKA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1

Pomódlmy się w Noc Betlejemską,
W Noc Szczęśliwego Rozwiązania,
by wszystko się nam rozplątało,
węzły, konflikty, powikłania.

Oby się wszystkie trudne sprawy
porozkręcały jak supetki,
własne ambicje i urazy
zaczęły śmieszyć jak kukietki.

Oby w nas paskudne jędze
pozamieniały się w owieczki,
a w oczach mądre łzy stanęły
jak na choince barwne świeczki.

Ks. J. Twardowski

Aby Dzień Narodzin Małego stał się krynicą
nadziei, siły, mądrości w rozwiązywaniu problemów,
wzbijania się ponad szarość oraz doświadczenia życzliwości
od tych, którzy są obok.

Nowy Rok niech będzie wyjątkowy, niepospolity.
Niech będzie najlepszy z dotychczas przeżytych...

Dyrekcja i pracownicy
PP nr 1 w Pszowie



To kolejny już numer „Przedszkolaczka”, niech przyczyni się do dobrej zabawy.
Gazetka zawiera zadania konkursowe dla dzieci.
Prace konkursowe z gazetki prosimy wrzucać do skrzynek w przedsionkach.
Najlepsze będą uhonorowane nagrodami.

AKTUALNOŚCI Z ŻYCIA PRZEDSZKOŁA

Informujemy, że przerwa świąteczna trwać będzie od 23.12.2013 do 31.12.2013r. W dniach: 24, 27, 30 i 31 w godzinach od 6⁰⁰ do 16⁰⁰ przedszkole zapewnia opiekę dzieciom matek pracujących (wpisanych na listy wystawione w przedsionkach!!!).

Ponownie zapraszamy wszystkie dzieci do przedszkola od 2 stycznia 2014r.

Zabawa karnawałowa

Serdecznie zapraszamy rodziców (i nie tylko) na zabawę karnawałową, organizowaną przez nasze Przedszkole, która odbędzie się w dniu 08.02.2014r. w Sali OSP Pszów. Koszt imprezy: 120 zł. od pary. Zapisy chętnych przyjmujemy w kancelarii przedszkola do 31 stycznia w godzinach od 6⁰⁰ do 17⁰⁰, telefon 32-455-79-66. Uwaga: konieczna wpłata zaliczki 50,00 zł. (bez zwrotu). Organizatorzy zastrzegają sobie prawo odwołania imprezy za zwrotem zaliczki (ze względu na brak chętnych).

Bardzo liczymy na pomoc rodziców przy organizacji zabawy: pieczenie ciast, pomoc w sprzątaniu sali. Liczymy również na fanty rzeczowe lub gotówkę na zakup fantów. Dziękujemy za każdą okazaną pomoc.

Ferie zimowe

Ferie zimowe trwać będą od 20.01.2014 do 02.02.2014r. W czasie ferii dyżur pełnić będą: PP nr 2 (Osiedle Tytki) w pierwszym tygodniu i PP nr 3 (ul. Andersa) w drugim tygodniu ferii. Zapisy dzieci na listy wystawione w przedsionkach naszego przedszkola (dzieci obydwojgu rodziców pracujących w tym czasie, rodziców samotnie wychowujących).

UWAGA!!! SPOTKANIE DLA RODZICÓW

W styczniu (dokładny termin na ogłoszeniu) odbędą się w naszym przedszkolu spotkanie z psychologiem dla rodziców na temat wychowania. W trakcie spotkań rodzice będą mogli zapoznać się z zasadami, jakimi rządzi się **skuteczne** wychowanie.

Serdecznie zapraszamy.

POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO

Stary Krasnal (na podstawie bajki Torhild Moen „Gamlenissen”)

Wiercił się, kręcił, przewracał na boki, przecierał oczy, siadał – to stary krasnal na strychu. Zimno, ciemno, wilgotno. Stary Krasnal spał cały rok. Tak, jak to robił całe lata przedtem, gdy go nie potrzebowali po świętach, a wyjmowali go z pudła na kolejne święta.

Kapotę miał zniszczoną, spodnie też, a czapka zupełnie straciła kolor. – A może wymienią go na nowego w tym roku?! – myślał przerażony. W poprzednim roku zauważył nowe aniołki i serduszka na choince. A przy kominku, gdzie tylko on zwykle siadał, posadzono też kilka innych krasnali. Teraz leżą w pudełku obok i też pewnie czekają na święta.

Z pokoiów na dole dochodziła melodia kolęd, czuć było przyjemny zapach pieprzowych ciasteczek.

Stary Krasnal podniósł ostrożnie wieczko pudełka i spojrzał w stronę okienka. Śnieżna biel tak zaiskrzyła aż musiał przymrużyć oczy. Zapalono już lampki na choince w ogrodzie, a dzieci ulepiły bałwana. Stary Krasnal wychylił się jeszcze bardziej z pudełka i zastukał w okienko. Bałwan spojrzał w górę i mrugnął jednym okiem. Ściemniło się i zrobiło się zimno, więc Stary Krasnal skulił się znowu w pudle. Nagle usłyszał kroki na schodach. Może przyszli po świąteczne dekoracje? Ależ tak! Poczul, że ktoś podnosi jego pudełko i schodzi na dół do pokoju. Krasnal wciąż siedział skulony i bardzo zdenerwowany. Serce biło mu jak młot. Słyszał jak wyjmują bombki i kolorowe łańcuchy. Wreszcie ktoś otworzył jego pudełko. Krasnal zauważył natychmiast, że te nowe krasnale już siedzą przy kominku. A on wciąż leżał w pudełku. Czyżby zapomnieli o nim? Czy jego czas już się skończył?! – myślał i z trudem powstrzymywał łzy. Nagle poczul znajome rączki, które wyjęły go z pudełka.

– Mamo, zobacz! – usłyszał. Musisz zreperować Starego Krasnala. On jest najlepszy, jakiego mamy! Mama wzięła Starego Krasnala do rąk, obejrzała go ze wszystkich stron. Delikatnie wyjęła stare jodłowe igiełki z brody, potem wzięła igłę i wełnianą nitkę i zacerowała kapotę, zszyła też rozerwane spodnie. A potem zdjęła starą czapkę i założyła nową. Czerwoną i błyszczącą, z bielutkim pomponem! Stary Krasnal poczul jak robi mu się gorąco w serduszkach. Aż pocerwieniał, a oczy zabłyszczały mu z radości.

Był Wieczór Wigilijny. Zapalono lampki na choince i czerwone świece w świecznikach. Zapachniało z kuchni; wszyscy usiedli przy stole.

– Mamo! Spójrz na Starego Krasnala! On się uśmiecha! – zawołała Kari i pocałowała Krasnala w czoło. O, tak! To Boże Narodzenie w domu!

**Norweskie Krasnoludki nie kichają, bo
kiedy wieje zimno z Północy
zamykają małymi kluczykami
swoje małe nosy.**

H. Rasmussen

Jak pomóc dziecku w dobrym starcie do szkoły?

część I

Aby dziecko mogło rozpocząć z powodzeniem naukę w szkole, powinno być wystarczająco dojrzałe. Uczenie się jest niezwykle skomplikowaną czynnością, należy więc wnikliwie prześledzić elementy składające się na dojrzałość szkolną. Stefan Szuman określa ją jako taki poziom rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego, który czyni dziecko wrażliwym i podatnym na systematyczną naukę w klasie I szkoły podstawowej.

Rozwój fizyczny - to stan zdrowia i rozwoju fizycznego, poziom ruchów całego ciała oraz sprawność rąk.

Rozwój psychiczny - to zespół procesów, dzięki którym poznajemy świat (uwaga, pamięć, spostrzeganie, myślenie) i rozwój procesów emocjonalno-motywacyjnych (to, jak odczuwamy i czujemy się w świecie oraz to, jakie są powody podejmowania przez nas różnych form aktywności).

Rozwój społeczny - to umiejętność współżycia i współdziałania z innymi, umiejętność życia w grupie, znajomość i stosowanie się do norm społecznych.

Dziecko wrażliwe - to dziecko, które samo zaczyna bawić się w szkołę, rozumie, że nie każdy zygzak jest literą lub cyfrą, że litery i cyfry są znakami, symbolami, przy pomocy których zapisuje się dźwięki mowy ludzkiej.

Dziecko podatne to dziecko zdolne do uczenia się pod kierunkiem osoby dorosłej. Zaczyna ono brać pod uwagę i stosować się do wskazówek dorosłego.

Dzieci powyżej 5-6 lat zaczynają odczuwać "głód ruchu". Brak realizacji tej potrzeby może prowadzić do niepokoju ruchowego, zachowań agresywnych, objawów nerwicy, pogorszenia nastroju oraz zmniejszenia odporności. Aktywność ruchowa jest podstawą wszechstronnego rozwoju:

- pod wpływem uchu mózg tworzy substancje przeciwbólowe i przeciwdepresyjne, które dodatkowo ułatwiają przesyłanie impulsów nerwowych,
- usprawnia działanie wszystkich narządów wewnętrznych,
- wzmacnia układ kostny i mięśniowy,
- przeciwdziała wadom postawy,
- ćwiczy zwinność, płynność i koordynację ruchów,
- doskonali równowagę,
- pozwala przemieszczającemu się dziecku przyswoić dzięki zmysłom więcej informacji, poznać swoje możliwości i uczyć się pokonywania trudności. W zabawach ruchowych dziecko poznaje zasady i reguły, uczy się współdziałać z rówieśnikami.

Sprawne ręce - konieczność w szkole!

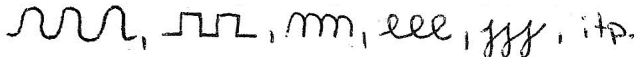
Początki nauki szkolnej to głównie pisanie, liczenie i czytanie. Dlatego dziecko musi ćwiczyć sprawność rąk, wykonując różne czynności w skład których wchodzi czynności samoobsługowe jak i ruchy narzędziowe. Ruchy te umożliwiają dzieciom ćwiczenie różnych mięśni dłoni, palców oraz różnych sposobów chwytania. Sześciolatek z prawidłowo rozwiniętą sprawnością rąk potrafi:

- Robić z plasteliny małe kuleczki i wylepiać nimi niewielkie kształty. Lepić plastelinowe figurki ludzi i zwierząt, kształty liter i cyfr itp.
- Wycinać nożyczkami różne kształty z papieru, składać papier na 4 części i wycinać w nim otwory o różnych konturach by powstały ażurowe serwetki.
- Wbijać młotkiem kołki i gwoździe.

- Tworzyć budowle z różnego rodzaju klocków .
- Posługiwać się śrubokrętem (odkręcać i wkręcać wkręty).
- Składać równo kartkę papieru na pół i jeszcze raz na pół, a także składać kartkę po przekątnej.

Dziecko sześciolatnie bardzo lubi rysować i kolorować, samo poświęca tej czynności dużo czasu. Na rysunkach dzieci sześciolatnich postacie ludzi są proporcjonalne z dużą ilością szczegółów (brwi, rzęsy, wcięcie w talii), a ubrania mają (kieszenie, guziki, plisy, falbanki, obcasy). Na obrazkach pojawiają się także elementy krajobrazu: słońce, drzewa, krzewy, kwiaty, zwierzęta, a barwy odpowiadają rzeczywistości.

Pierwsze szlaczki - elementy powtarzające się- rysowane przez dzieci dopiero około 4 roku życia, i to na polecenie dorosłych:

- na początku dzieci rysują szlaczki z linii pionowych i poziomych typu: ||||, - - -, | - | - lub podobne,
- następnie ok 5 lat dzieci rysują już szlaczki z linii ukośnych: ///, \\\, \\\, \\\, \\\, itp.
- dzieci ok 6 lat (a i to nie wszystkie), stają się zdolne do rysowania szlaczków "literopodobnych" z linii płynnych:  , m, e, y, itp.

Bibliografia:

Janiszewska B. , "Wychowanie w przedszkolu", 2013/9, s.18-22

