

# PRZEDSZKOLACZEK



REDAKTOR NACZELNY CZ. TOSTA ŻKUHARCZYK

## GAZETKA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1 PAŹDZIERNIK 2016

### Wiewiórka

Władysław Broniewski

Ruda wiewiórka, ruda wiewiórka  
skacze wesoło z drzewa na drzewo.  
Z chwiejnej gałązki w zieleń da nurka,  
machnie ogonkiem w prawo i w lewo.  
Zeszła na ziemię, nic się nie boi,  
wie, że orzeszki mamy w kieszonkach.  
O, z ręki bierze! O, przy mnie stoi  
chwiejąc puszystym końcem ogonka.  
Nikt jej nie skrzywdzi, nikt jej nie spłoszy  
taka jest śliczna, zręczna i żywa!  
Zjadła orzeszków za kilka groszy,  
na pożegnanie ogonkiem kiwa.



### Zbieramy kasztany

Władysław Broniewski

Zbieramy kasztany,  
robimy w nich dziurki,  
a wtedy je można  
nawlekać na sznurki.  
Tak robi się lejce,  
naszyjnik z korali.  
Kasztany, kasztany  
będziemy zbierali.



## DRODZY RODZICE

Cieszymy się, że możemy Was znowu powitać w nowym roku szkolnym i zaprosić do czytania nowego numeru naszej przedszkolnej gazetki. Rozpoczął się kolejny rok edukacji. Będzie on pełen doświadczeń – nowych umiejętności, przyjaźni, radości ze wspólnej zabawy, a także sukcesów.

Konkursy zamieszczane w „Przedszkolaczkę” prosimy wrzucać podpisane do pudełek w szatni lub oddawać wychowawczyńiom grup.

## Rodzicu czy wiesz, że...

### Przedszkole posiada:

- statut,
- koncepcje funkcjonowania i rozwoju,
- program wychowawczy,
- program w zakresie profilaktyki zdrowia.

Wszystkie te dokumenty są dostępne na naszej stronie internetowej [www.pp1.pszow.pl](http://www.pp1.pszow.pl) zapraszamy do zapoznania się z nimi.

### Rodzicu możesz współdecydować

Czekamy na pomysły rodziców. Jaką współpracę możemy podjąć z rodzicami czy środowiskiem lokalnym, a także instytucjami. Pomysły można zgłaszać w kancelarii przedszkola, nauczycielkom lub przez kontakt na stronie internetowej przedszkola.

WYCIECZKA DO JESIENNEGO LASU ODBEDZIE SIĘ W DNIU 25.10.2016r. Prosimy rodziców o zapewnienie dzieciom odpowiedniego ubioru do warunków atmosferycznych (czapki, szaliki, rękawiczki, gumowce najlepiej ocieplane/zimowe buty, itp)

### UWAGA LODOWISKO

Według wstępnych ustaleń wyjścia na lodowisko rozpoczną się w dniu 7.11.2016r. i będą się odbywały w każdy poniedziałek do odwołania. W związku z tym nauczyciele będą prosili chętnych o podpisanie zgody na uczestnictwo w tych zajęciach. Grupa popołudniowa w te dni będzie przychodziła na rano. Chętnych rodziców do pomocy i uczestnictwa w zajęciach prosimy o kontakt. Szczegółowe informacje będą podane na tablicach ogłoszeń.

W dalszym ciągu zachęcamy do zbierania plastikowych nakrętek i przynoszenia ich do przedszkola w ramach pomocy chorej dziewczynce.

Od początku roku szkolnego wiele już się wydarzyło m.in.:

- świętowaliśmy dzień chłopców,
- odbyło się pasowanie na przedszkolaka,
- obchodziliśmy uroczyste dzień Edukacji Narodowej,
- uczestniczyliśmy w dniach promocji zdrowia,
- spotkaliśmy się z pszczelarzem,
- odwiedził nas policjant pan Piotr Lorenc.

Serdecznie zachęcamy do udziału w konkursach zamieszczanych w naszej gazecie, a w tym roku szkolnym ogłaszamy nietypowy, długoterminowy konkurs:

**„Zbieraj, czytaj i wygrywaj z Misiem Uszatkiem”.**

W każdym naszym numerze przedszkolaczka zamieścimy bajkę oraz kolorowanek z serii przygód Misia Uszatka. Pod koniec roku szkolnego będzie ogłoszony konkurs na wykonaną własnoręcznie książeczkę o przygodach misia. Zbieraj kolorowanki i bajki które przydadzą się do wykonania tej książeczki. Na zwycięzców będą czekały nagrody. Serdecznie zachęcamy do wspólnej zabawy.

**Kochani rodzice ....**

W roku szkolnym 2014/2015 zorganizowaliśmy akcję „Cały Urząd czyta dzieciom” i urzędnicy z naszego miasta przychodzili na krótkie seanse czytelnicze. W roku szkolnym 2015/2016 rozszerzyliśmy tę akcję i do grona czytających dołączyli chętni rodzice, a także ważne osobistości naszego miasta m.in.: Katarzyna Sawicka-Mucha, Czesław Krzystała, Wojciech Kolorz, Bogusław Kołodziej, Mirella Ogrocka.

Dodatkowo od zeszłego roku w każdej grupie działa „wypożyczalnia Misia Uszatka”, rodzice mogą wypożyczyć książki z przedszkola aby przeczytać je swoim pociechom w domu. Wypożyczenie książki do domu okazuje się nie lada atrakcją dla naszych wychowanków. Wystarczy wpisać się na listę dostępną na sali u swojej wychowawczynie.

W tym roku szkolnym kontynuujemy akcję czytelnictwa dzieciom przez członków rodziny. Zachęcamy chętnych rodziców, dziadków i innych członków rodziny do zgłaszania się, by przeczytać dzieciom bajkę na terenie przedszkola. Chętnych prosimy o kontakt z nauczycielkami grup w celu ustalenia daty takiego spotkania. Z tej okazji zachęcamy również do zapoznania się z poniższym artykułem. Liczymy na owocną współpracę.

## KRYTERIA WYBORU KSIĄŻEK DO CZYTANIA DZIECIOM

Dobra literatura dla dzieci powinna wspierać zdrowy rozwój dziecka we wszystkich wymiarach: emocjonalnym, poznawczym, intelektualnym, społecznym, kulturalnym i moralnym. Książki powinny służyć rozwojowi języka i empatii, nauce myślenia – logicznego, krytycznego, a także abstrakcyjnego, wspieraniu zainteresowań i otwartości na świat, poszerzaniu wiedzy, rozwijaniu życzliwości do innych, poczucia humoru, dobrego smaku, uwrażliwianiu na piękno, wzmacnianiu poczucia własnej wartości i prawego charakteru – słowem wspieraniu i rozwijaniu potencjału oraz najlepszych cech dziecka.

Do głośnego czytania dzieciom warto wybierać książki:

- skierowane do dziecka, zrozumiałe i ciekawe dla niego;
- dostosowane do wieku i wrażliwości dziecka, nie wzbudzające lęków i niepokoju;
- sensowne - o czymś istotnym dla dziecka lub uczące czegoś ważnego;
- napisane lub tłumaczone poprawnym i pięknym językiem;
- uczące racjonalnego myślenia;
- przynoszące rzetelną wiedzę;
- kształtujące postawę optymizmu i wiary w siebie oraz pozytywne nastawienie do świata;
- rozwijające poczucie humoru, także abstrakcyjnego;
- rozwijające dobry smak, oferujące rozrywkę na wysokim poziomie;
- rozwijające wrażliwość estetyczną;
- niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, ludzi, innych istot, zwierząt, przyrody, kraju, uznanych norm społecznych i sprawiedliwego prawa;
- niosące jednoznaczny i pozytywny przekaz moralny, promujące wzorce właściwych postaw i zachowań, odcinające się od:

akceptowanych często postaw nieuczciwości (jak ściąganie, zabieranie cudzych rzeczy), przemocy jako sposobu rozwiązywania problemów lub przejawu dominacji, nękania i wyśmiewania innych, cwaniactwa, łamania norm - czyli postaw, które ranią i przynoszą społeczne straty;

dyskryminacji i szkodliwych stereotypów związanych z płcią, np. że dziewczęta nie umieją myśleć, a ich rolą jest podobać się i zaspokajać potrzeby innych, że chłopcy mają być twardzi i niewrażliwi, ich niekulturalne/nieodpowiedzialne zachowania jest tolerowane „bo są chłopcami” itp., a także np. z rasą, narodowością, wiekiem, wiarą, nawet jeśli podane są w „niewinnej” lub humorystycznej formie.

Na podstawie materiałów Fundacji „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom”

## BADANIA POTWIERDZAJĄ, ŻE GŁOSNE CZYTANIE DZIECKU:

- 1 zaspokaja jego potrzeby emocjonalne: miłości, uwagi, stymulacji,
- 2 buduje mocną więź pomiędzy rodzicem i dzieckiem,
- 3 wspiera rozwój psychiczny dziecka,
- 4 wzmacnia poczucie własnej wartości,
- 5 uczy poprawnego języka, rozwija zasób słów, daje swobodę w mówieniu,
- 6 ćwiczy pamięć,
- 7 uczy samodzielnego myślenia: logicznego, przyczynowo-skutkowego, krytycznego, rozwija wyobraźnię,
- 8 poprawia koncentrację,
- 9 przygotowuje do samodzielnego czytania i pisania,
- 10 przynosi ogólną wiedzę ogólną, daje dostęp do informacji na każdy temat,
- 11 ułatwia naukę i pomaga odnieść sukces w szkole,
- 12 uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- 13 jest znakomitą rozrywką; rozwija poczucie humoru,
- 14 zapobiega uzależnieniu od telewizji, komputera i gadżetów elektronicznych,
- 15 chroni dziecko przed zagrożeniami ze strony kultury masowej,
- 16 jest zdrową ucieczką od nudy i niepowodzeń,
- 17 przeciwdziała demoralizacji i przemocy,
- 18 daje dostęp do życia, myśli i dzieł największych ludzi różnych epok,
- 19 kształtuje na całe życie nawyk czytania i poszerzania wiedzy.



## DRODZY RODZICE!

PIERWSZA KSIĄŻKA MOJEGO DZIECKA jest przeznaczona dla Was, abyście mogli od urodzenia czytać swojemu dziecku. Język jest podstawowym narzędziem myślenia, komunikacji z ludźmi, zdobywania wiedzy i udziału w kulturze, zatem sprawność językowa będzie mieć ogromny wpływ na sukces szkolny i życiowy Waszego dziecka.

Zanim zacznie ono mówić, musi się dobrze osłuchać z poprawnym językiem – mówionym i piśmym. Pierwszy okres życia to najważniejszy czas na naukę mowy. Specjaliści twierdzą, że dla osiągnięcia w czynnym biegłości potrzeba 10 tysięcy godzin praktyki. Dajcie swemu dziecku szansę praktykowania mowy, codziennie czytając mu i rozmawiając z nim w taki sposób, by widział Waszą twarz, wyraźnie słyszał słowa, dostrzegł Waszą mimikę i gesty. Ważne jest, by w wótku dziecko siedziało przodem do opiekuna, bo tylko wtedy możliwy jest prawidłowy kontakt. Nauka języka wymaga zaangażowania emocjonalnego i bezpośredniej interakcji z żywą osobą, dlatego nie można go przyswoić z telewizji, komputera czy płyty.

Wielokrotnie czytając dziecku wierszyki – rym i rytm to świetny budulec pamięci. Gdy dziecko zaciekawia ilustracji, objaśnijcie mu je i zachęcajcie do mówienia. Niech pokazuje i nazywa przedmioty na obrazkach. Rozmawiajcie dużo z dzieckiem, opisujcie mu każdą swą czynność, na przykład gotowanie. Śpiewajcie dziecku piosenki. Bawcie się z nim, przytulajcie je, róbcie mu piśkami „maszki” na ciele – wszystko to znakomicie wpływa na jego rozwój.

Drodzy Rodzice! Jeśli chcecie wychować zdrowe emocjonalnie i radosne dziecko, zaspokajajcie jego ważne potrzeby: naturalnego karmienia, fizycznej bliskości z najbliższymi, bycia noszonym, spania we wspólnym pokoju z rodzicami, potrzebę ruchu, odkryć i własnych doświadczeń, naturalnej stymulacji zmysłów poprzez swobodną zabawę. Pamiętajcie jednak, że nadmiar bodźców wywołuje stres, a stres blokuje rozwój, utrudnia naukę, złastra związanych ze sztucznym przyspieszaniem ich rozwoju, zbyt dużym oczekiwaniami i zbyt wczesną rozłąką z matką.

Godzienne czytanie dziecku sprzyja budowie mocnej więzi między Wami, a jest ona najważniejszym czynnikiem chroniącym i wspierającym wszechstronny rozwój dziecka.

MIŁEJ WSPÓLNEJ LEKTURY!

Codziennie  
czytanie dziecku  
dla przyjemności  
i radykalnie  
ograniczenie  
mediów  
wizualnych  
to najlepsza  
inwestycja  
w jego  
przyszłość!

JIM TRELEASE



### W sklepie z zabawkami

Był sobie sklep z zabawkami. W sklepie na półce stały i siedziały pluszowe misie.

Między nimi był jeden Miś, który już bardzo długo siedział na półce.

Inne misie wędrowały do rąk dzieci. Wychodziły z nimi uśmiechnięte ze sklepu. A o tego Misia nikt nie pytał. Może dlatego, że stał w kątku.

Martwił się Miś coraz bardziej, że nie może bawić się z dziećmi. Z tego zmartwienia oklapło mu jedno uszko.

- To nic – pocieszał się niedźwiadek – Teraz, jak bajka wpadnie mi jednym uchem, to nie wypadnie drugim, bo ją to oklapnięte zatrzyma.

Pewnego razu Miś znalazł na półce czerwony parasol. Chwycił go w łapki i odważnie skoczył z półki na podłogę. Potem wyszedł ze sklepu na ulicę. Trochę się najpierw przestraszył, bo na ulicy było dużo ludzi. A naraz zobaczył dwoje dzieci, Zosię i Jacka. I od razu przestał się bać. Dzieci uśmiechnęły się do Misia. Ach, jaki to był miły uśmiech!

-Kogo szukasz, misiu? – zapytały.

- Szukam dzieci.

- To chodź z nami.

- Dobrze! – ucieszył się niedźwiadek.

I poszli razem.

### Przyjaciele

Przed domem, w którym mieszkali Jacek i Zosia, było podwórko. Najważniejszą osobą na podwórku był piesek Kruczek. A drugą po nim – czerwonopióry Kogucik.

Miś wyszedł z domu na podwórko. Zaraz też podbiegł do niego Kruczek. Po chwili zbliżył się Kogucik.

- Dzień dobry! – powiedział niedźwiadek.

- Dzień dobry! – odpowiedzieli. - Widzieliśmy, jak przyszedłeś tu z Zosią i Jackiem. Dlaczego masz opuszczone uszko? Jak się nazywasz?

Opowiedział Miś, dlaczego oklapło mu uszko. I zmartwił się, że nie ma imienia.

- Nie martw się – pocieszał go Kruczek – bo oklapnie ci drugie uszko. Będziemy ciebie nazywać Uszatek. Miś Uszatek. Zgoda?

Niedźwiadkowi bardzo podobało się to imię. Klasnął w łapki i powiedział:

- Od dziś nazywam się Miś uszatek!

- A teraz poznasz, Misiu, Zajączka.

Zajączek skubał siano.

Najpierw zobaczył Miś długie uszy. A potem śmiesznie poruszający się pyszczek. Zajączek przestraszył się Misia, dał susa i znikł za parkanem.

Po chwili wrócił zawstydzony.

- Niepotrzebnie się zląkłeś, Zajączku – powiedział Kruczek. – Przedstawiamy ci naszego nowego przyjaciela. Nazywa się Miś Uszatek.

Uszatek patrzył na wspaniałe uszy Zajączka i myślał z żalem o swoim oklapniętym uszku.

A wtedy Zajączek powiedział:

- Jakie ty masz ładne, oklapnięte uszko, Misiu....

## **Kredki**

Dzisiaj w naszym przedszkolu mieliśmy zajęcia dotyczące jesieni. Wiecie, co to jest jesień? To taka pora roku, podczas której we wszystkich przedszkolach robi się z kasztanów Kasztanowe Ludziki, zbiera opadłe liście i tworzy z nich kolorowe bukiety, a także wszyscy zaczynają mieć katar.

W moim przedszkolu Pani Kicia zarządziła spacer do parku i zbieranie Darów Jesieni. Wszyscy z ochotą wyszliśmy na spacer.

Park powitał nas szumem liści, które przy każdym mocniejszym powiewie opadały z drzew na ziemię. Pani Kicia wytłumaczyła nam wcześniej w przedszkolu, że Dary Jesieni to grzyby, kasztany, żołądźcie i kolorowe liście. Moim zdaniem do Darów Jesieni można jeszcze zaliczyć babie lato, pierwsze przymrozki i pióra, które gubią ptaki odlatujące do ciepłych krajów.

Natomiast Zajączek, który jest bardzo ambitny i chciał zebrać więcej Darów Jesieni niż inne dzieci, do Darów Jesieni zaliczył również kredki. Znalazł je w parku pod drzewem. Oczywiście nie można było wykluczyć, że Jesień rzeczywiście postanowiła wzbogacić asortyment swoich darów o pudełko z kredkami, ale bardziej prawdopodobne było wytłumaczenie, że są to kredki Mopsika, który regularnie gubił swoje rzeczy.

