

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

- 6:00 – 8:00** Schodzenie się dzieci ze wszystkich grup. Zabawy dowolne wg. zainteresowań np. konstrukcyjne, tematyczne, kołowe ze śpiewem, działalność plastyczna. Kontakty indywidualne z dziećmi, praca z dziećmi w małych zespołach. Porządkowanie sali po zabawie, rozchodzenie się dzieci do swoich sal.
- 8:00 – 8:20** Zabawy dowolne wg. zainteresowań np. konstrukcyjne, tematyczne, kołowe ze śpiewem, działalność plastyczna. Kontakty indywidualne z dziećmi, praca z dziećmi w małych zespołach. Prowadzenie stymulacji indywidualnego rozwoju oraz w grupach dzieci 6-letnich prowadzenie ćwiczeń utrwalających, doskonalących umiejętności czytania, liczenia, ćwiczenia grafomotoryczne.
- 8:20 – 8:25** Ćwiczenia poranne w grupach starszych, zestaw zabaw porannych w grupie maluchów
- 8:25 – 8:30** Zabiegi higieniczne
- 8:30 – 9:00** Śniadanie, zabiegi higieniczne.
- 9:00 – 10:00** Zajęcia dydaktyczne zorganizowane z całą grupą: maluchy jedno lub dwa zajęcia 10 – 15 minutowe, w razie potrzeby przeprowadzone ponownie dla zainteresowanej grupy dzieci, indywidualne lub w małych zespołach przekazywanie treści zajęcia; 5 -6-latki dwa zajęcia 25 – 30 minutowe, z czego pierwsze zajęcia o dominacji działalności umysłowej drugie z dominacją działalności ruchowej, plastycznej lub muzycznej. Wycieczki. W przerwie zabawa ruchowa.
- 9:00-9:45**  
(gr. młodsza)
- 10:00 – 10:50** Zabawy dowolne. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z inicjatywy w sali lub na powietrzu. Stymulowanie indywidualnego rozwoju dzieci. Zajęcia w małych zespołach przy niewielkim udziale nauczyciela.
- 9:45 – 10:35**  
(gr. młodsza)
- 10:50 – 11:50** Pobyt na powietrzu. Spędzanie czasu w ogrodzie przedszkolnym, parku, na spacerze itp.
- 10:35 – 11:50** Organizowanie zajęć sportowych, gier i zabaw ruchowych, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, prac gospodarczych, porządkowych i ogrodniczych. Powrót do przedszkola  
(gr. młodsza)
- 11:50 – 12:00** Zabiegi higieniczne, przygotowanie do obiadu.
- 12:00 – 12:30** Obiad
- 12:30 – 13:00** Zabiegi higieniczne, relaks poobiedni, rozchodzenie się dzieci 5-godzinnych. Zabawy dowolne wg. zainteresowań dzieci, w grupach dzieci 6-letnich ćwiczenia utrwalające zdobyte umiejętności. Przygotowanie do leżakowania grupy maluchów.
- 13:00 - 14:00** Relaks i swobodna zabawa dzieci. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z własnej inicjatywy w sali lub na powietrzu. Zabawy w kąciakach zainteresowań.
- 13:00 – 14:00** Leżakowanie  
(gr. młodsza)
- 14:00 – 14:10** Przygotowanie do podwieczorka
- 14:10 – 14:30** Podwieczorek, zabiegi higieniczne
- 14:30 – 15:00** Zajęcia zorganizowane przez nauczyciela rozwijające zainteresowania dzieci m. in. komputerem, działalnością plastyczną, muzyczną, literaturą dziecięcą. Zabawy relaksacyjne przy muzyce.
- 15:00 16:00** Rozchodzenie się dzieci. Zabawy dowolne wg. zainteresowań dzieci, kontakty indywidualne, czytanie literatury dziecięcej, zabawy relaksacyjne.

## GRUPA POPOŁUDNIOWA

- 13:00 – 13:30** Kontakty indywidualne, zabawy dowolne w kącikach zabaw, tematyczne. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z inicjatywy dzieci w sali lub na powietrzu. Stymulowanie indywidualnego rozwoju dzieci.
- 13:30 – 13:40** Ćwiczenia 10-minutowe
- 13:40 – 13:45** Zabiegi higieniczne
- 13:45 – 14:15** Posiłek
- 14:15 - 14:30** Zabiegi higieniczne
- 14:30 -15:30** Zajęcia dydaktyczne zorganizowane z całą grupą: dwa zajęcia 25 – 30 minutowe, z czego pierwsze zajęcia o dominacji działalności umysłowej drugie z dominacją działalności ruchowej, plastycznej lub muzycznej. Wycieczki. W przerwie zabawa ruchowa.
- 15:30 – 16:30** Pobyt na powietrzu. Spędzanie czasu w ogrodzie przedszkolnym, parku, na spacerze itp. Organizowane są zajęcia sportowe, gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Powrót do przedszkola.
- 16:30 – 16:35** Zabiegi higieniczne. Przygotowanie do podwieczorku.
- 16:35 – 17:00** Podwieczorek, zabiegi higieniczne
- 17:00 – 18:00** Swobodna zabawa dzieci. Zabawy dowolne, tematyczne, dydaktyczne, badawcze. Organizowanie sytuacji do podejmowania działalności z inicjatywy dzieci w sali lub na powietrzu. Stymulowanie indywidualnego rozwoju dzieci. Zajęcia w małych zespołach przy niewielkim udziale nauczyciela, dzieci 6-letnie prowadzenie ćwiczeń utrwalających, doskonalących umiejętności czytania, liczenia, ćwiczenia grafomotoryczne. Rozchodzenie się dzieci.