



# GAZETKA

## MISIA USZATKA

REDAKTORZY Ż.KUCHARCZYK I K.MACIUGA



### GRUDZIEŃ

#### Wiersz „ZIMA” Dorota Gellner

Zima wcale nie jest cicha.  
W zimie wiele głosów słyhać:  
Dzwonią dzwonki, trzeszczą sanie –  
To jest właśnie zimy granie.  
Mróz  
Wygrywa groźnym palcem  
Na klawiszach sopli walce,  
Wiatr za płotem gwizdże, hula...  
Bęc  
Upadła śnieżna kula.  
Pewnie dzieci grają w śnieżki.  
Szurr - ktoś zgarnia  
Śnieg ze ścieżki.  
Dzwoniec gubi się w piosence,  
A my  
Wyciągnijmy ręce  
I chwytajmy śnieg mięciutki - śnieżne gwiazdy,  
Zimy nutki.



## Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci!

Witamy w zimowym wydaniu naszej „Gazetki Misia Uszatka”. Przed nami czas pełen zimowych szaleństw na śniegu, ciepłej herbatki i czekolady na gorąco z piankami oraz najpiękniejszego czasu w roku w gronie rodzinnym. Zapraszamy do lektury - znajdziecie tu także ciekawe pomysły na wspólny czas w domu oraz zadania przygotowane przez Misia Uszatka!



*Nasze motto:  
„W naszej gromadce jak u mamy!”*

### KĄCIK DLA RODZICÓW



**Temat: Zabawa bajką, czyli storytelling.**

**Książka.** Tak wiele ma do zaoferowania dziecku. Wspólne czytanie i przeżywanie opisywanych historii może być wspaniałą szkołą: emocji, języka, świata. Logopedzi i terapeuci językowi wiedzą, jak ogromne znaczenie dla dzieci niemowiących, dzieci nieznających języka edukacji albo tych, które mierzą się z problemami rozwojowymi, ma czytanie - w tym przede wszystkim - wczesna nauka czytania. Książka ma moc nieproporcjonalnie większą od najlepszych aplikacji.

Historie, które przechowuje książka, zawsze będą czekać na tego, komu okażą się przydatne. Z kolei wielkoformatowe, kolorowe, niebanalne książki są niewyczerpanym źródłem inspiracji i tematów rozmów. A to w rozmowie przecież język może najpełniej rozkwitnąć. Bo książki nie tylko się czyta, choć oczywiście to ich główna zaleta. Można o nich rozmawiać, bawić się nimi, a zasłyszane, podejrzone tam zwroty, pomysły, przygody przenosić do codzienności.

Metoda *storytellingu*, choć może brzmieć zagadkowo, jest tak naprawdę prosta. Opowiadacz, wykorzystując bajkę, wiersz albo zupełnie wymyśloną historię, prowadzi dziecko przez słownictwo opowieści oraz pomaga mu zrozumieć i przyswoić sobie język skupiony wokół historii. Celem *storytellingu* jest też

wspomożenie dziecka w użyciu poznanych dzięki opowieści słów podczas rozmowy czy zabawy. Jest to o tyle prostsze, że dziecko od razu dostaje gotowe narzędzia. Słowa, zwroty powtarzają się i przewijają podczas zabaw dobranych do opowiadania. *Storytelling* jest ważnym i wspierającym doświadczeniem dla dzieci, które słabo mówią, nie znają słów, są dwujęzyczne, uczą się języka lub są po prostu nieśmiałe. Właśnie przez to, że taki sposób obcowania ze słowem zapewnia dziecku bezpieczną przestrzeń językową, wokół której może się poruszać.

Pomysł na zabawę logopedyczną w domu 😊



Uczestnicy wykonują gimnastykę buzi i języka.

*lalka* - prezentują szeroki uśmiech z widocznymi zębami;

*robot* - liczą językiem dolne i górne zęby;

*dinozaur* - robią groźną minę i wyszczerzają zęby;

*piłka* - nadymają policzki i zatrzymują powietrze przez kilka sekund;

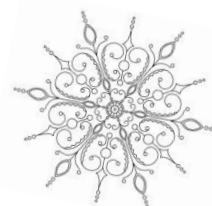
*wiatraczek* - kręcą młynki językiem przy zamkniętych ustach;

*rakieta* - dotykają czubkiem języka wążka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach;

*kaczuszka* - robią dzióbek z warg, wysuwając je do przodu.



## KĄCIK PRZEDSZKOLAKA



### **Żaba na balu karnawałowym**

(Monika Majewska)

Agatka po raz pierwszy wyszła z przedszkola przygnębiona. Mama dziewczynki od razu zorientowała się, że coś się wydarzyło, ale Agatka nie chciała jej wyjaśnić, co się stało. Bez słowa weszła do samochodu i przez całą drogę do domu milczała. Mama była naprawdę zaniepokojona, ale kiedy po raz kolejny zapytała córki co się stało, usłyszała w odpowiedzi:

- Ty na pewno mnie nie zrozumiesz!

Dziewczynka ze zrezygnowaniem poszła w kierunku swojego pokoju, a mama stała w kuchni zastanawiając się co takiego mogło się wydarzyć. Po chwili przypomniała sobie, o ogłoszeniu

o balu i domyśliła się dlaczego Agatka nie chce jej powiedzieć z czym ma problem. Zrobiło jej się trochę żal, że ta śliczna korona, którą kupiła dla córki specjalnie na tą okazję się nie przyda, ale w końcu uznała, że najlepiej będzie, jeśli to tata porozmawia z córką.

Tata Agatki długo się nie zastanawiał. Założył szlafrok z kapturem i trzymając wałek do ciasta w dłoni wparował do pokoju dziewczynki krzycząc od progu:

- Wychodź z ukrycia ty wstrętny potworze! Nie pozwolę, by ktokolwiek zasmucał moją córeczkę! - Po czym zaczął biegać po całym pokoju z groźną miną udając, że czegoś szuka. Agatka wcale nie była zdziwiona zachowaniem taty. Na początku udawała, że ją to nie bawi, ale gdy tata wszedł do szafy i zaczął krzyczeć na czapkę dziewczynka nie wytrzymała i zaczęła się głośno śmiać mówiąc:

- Tato przestań, to nie żaden potwór, to tylko moja czapka z pomponem.

- O rany co za szczęście. Tak się bałem, że moja córka już nigdy nie będzie sobą! – odpowiedział tata i teatralnie zrzucił z siebie szlafrok, a wałek odłożył na biurku.

- Co takiego się stało, że nawet mama nie może Ci pomóc? – zapytał tata siadając na łóżku obok dziewczynki.

- Chodzi o to, że Pani Asia powiedziała, że za tydzień odbędzie się w przedszkolu bal karnawałowy, i że wszyscy powinni ubrać się tak, jakby to był bal na zamku królewskim – powiedziała Agatka nie ukrywając rozczarowania.

- A co w tym takiego strasznego? – zdziwił się tata.

- Bo ja wcale nie chce być królową, ani żadną księżniczką. Nie pójdę na ten bal i już! – odpowiedziała dziewczynka bardzo stanowczo.

- A kim chciałabyś być na tym balu córeczko?

- Wiesz tatku, ja chciałabym być po prostu żabką.

- No to w czym jest problem? – zapytał tata wyraźnie uspokojony.

- A co powiedzą inni? Na pewno będą się śmiali.

- W takim razie pójdziesz na bal w przebraniu żaby, a jeśli ktoś będzie się z ciebie śmiał to wyjaśnisz, że byłaś piękną księżniczką, ale zły czarodziej rzucił na ciebie zaklęcie – powiedział tata takim poważnym tonem, że Agatka od razu zrozumiała, że nie żartuje. Dziewczynka aż podskoczyła z radości i uściskała tatę.

W tym samym momencie do pokoju weszła mama trzymając w ręce złotą koronę. Wyjaśniła, że kiedy tylko dowiedziała się o balu postanowiła znaleźć najpiękniejszą koronę dla swojej małej księżniczki.

Agatka aż poczerwieniała ze wstydu. Naprawdę nie chciała zrobić mamie przykrości. Wiedziała, że ona uwielbia kiedy zakłada koronkowe suknie i błyszczące pantofelki, ale tym razem nie chciała wyglądać tak samo jak wszyscy.

- Może kiedy założysz kostium żabki i tą koronę, to nikt nie będzie się zastanawiał kim jesteś? – zaproponowała mama puszczając oko do taty.

- To najpiękniejsza korona jaką kiedykolwiek widziałam – powiedziała Agatka wtulając się w mamę – i najbardziej genialny pomysł na kostium karnawałowy jaki mogłabym sobie wymarzyć.

### **ĆWICZ Z MISIEM USZATKIEM...**

#### **DLA 3-4-LATKÓW**

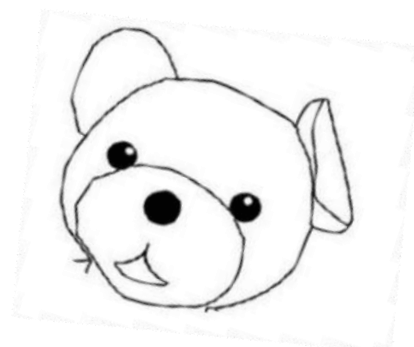
**Zaprowadź klauna do jego bębenka. Policz, ile jest masek karnawałowych.**

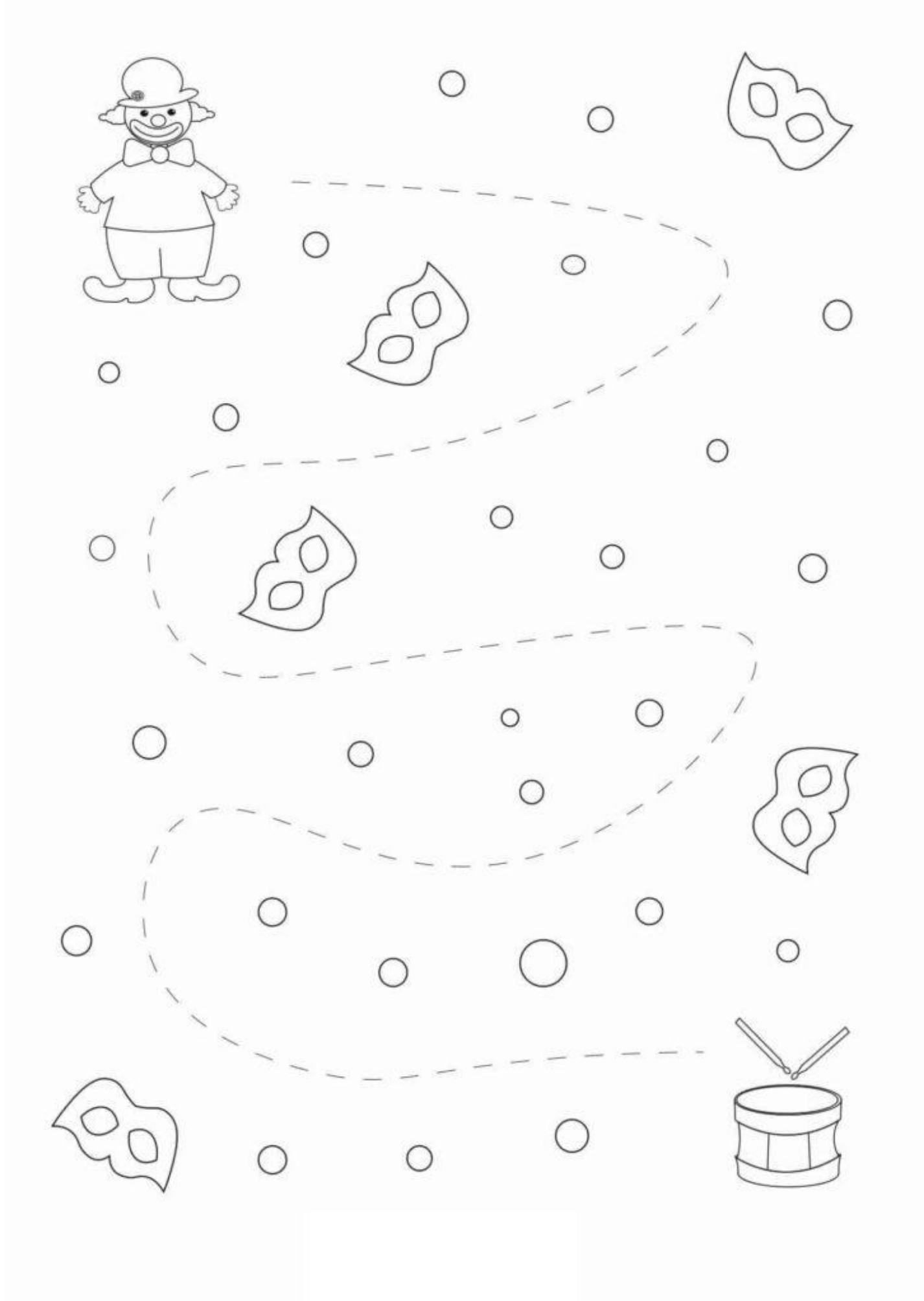
**Pokoloruj obrazek.**

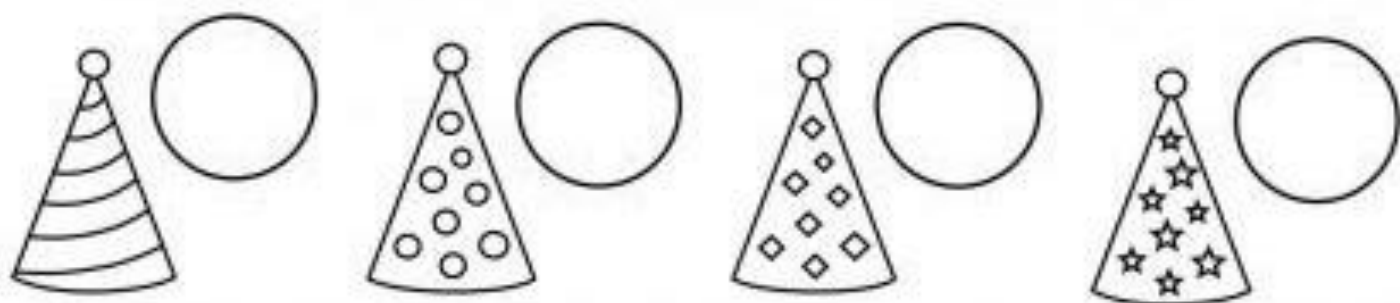
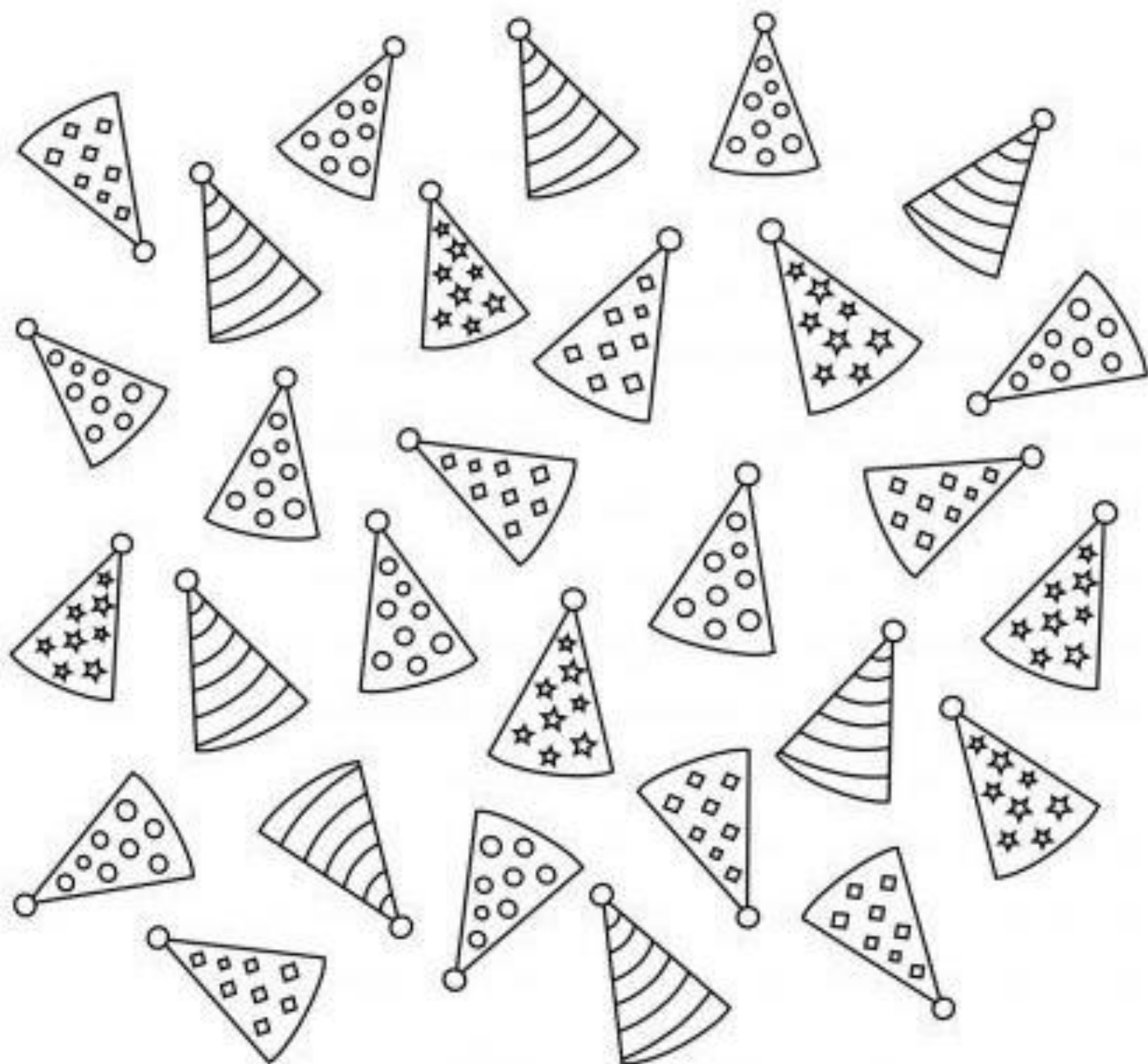


#### **DLA 5-6-LATKÓW**

**Policz ilość czapek karnawałowych. Narysuj w kółku tyle kropek, ile jest danych czapek. Pokoloruj każdy rodzaj czapek jednakowo.**









## **Nadchodzące Święta Bożego Narodzenia**

**niosą ze sobą wiele radości  
oraz refleksji dotyczących  
minionego okresu i planów  
na nadchodzący Nowy Rok.**

**W tych wyjątkowych dniach  
chcemy Państwu życzyć  
wiele zadowolenia i sukcesów  
z podjętych wyzwań.**

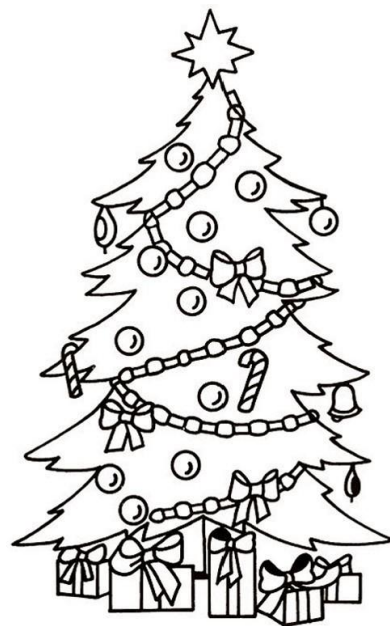
**Radosnych i spokojnych**

**Świąt Bożego Narodzenia**

**W gronie najbliższych osób,**

**W miłości, radości i ciepłej atmosferze.**

**Sukcesów w pracy i wytrwałości  
w realizacji planów.**



**Nowy Rok niech przyniesie pełno radosnych chwil**

**I spełni najskrytsze marzenia.**

**Życzą redaktorzy „Gazetki Misia Uszatka” wraz z Dyрекcją i wszystkimi  
pracownikami Przedszkola nr 1 im. Misia Uszatka**



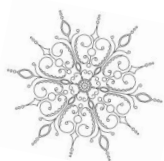
***Wesołych Świąt***





# KONKURS GAZETKI MISIA

## USZATKA



STWÓRZ DOWOLNĄ TECHNIKĄ  
PLASTYCZNĄ MASKE  
KARNAWAŁOWĄ

